

Arbeitsblatt 1:

Übung 1:

Bildet eine Gruppe von Mädchen bzw. Jungen mit je 3 bis 4 Teilnehmern. Geht ins Internet und sucht dort nach Seiten, die verschiedene modische Kleidungsstücke für Mädchen und Jungen mit Bildern, Photos anbieten. (Zum Beispiel: OTTO-Katalog <http://www.otto.de>, → KINDER → MÄDCHEN Größe 92-188 oder JINGEN Größe 92-188).

Wählt aus folgenden Produkten aus und versucht eine komplette „Ausstattung“ zusammenzustellen:

Accessoires, Festmode, Hosen, Jacken & Co., Pullover & Strickjacken, Röcke & Kleider, Schuhe, Shirts & Sweats.

Schaut euch die Photos ausführlich an und diskutiert in der Gruppe, welche euch für Mädchen bzw. Jungen gefallen. Wählt anschließend ca. 10 bis 12 Kleidungsstücke für Mädchen und Jungen aus. Druckt die Photos aus, schneidet sie aus und klebt sie auf eure beiden Collagen mit dem Titel „Mädchenmode“ und „Jungenmode“. Ihr könnt die beiden Schablonen verwenden und die Collagen auch nach Lust und Laune dekorieren.

Übung 2:

Wenn ihr fertig seid, befestigt eure beiden Collagen mit BlueTack an der Wand und vergleicht „Jungenmode“ und „Mädchenmode“ mit den Collagen der anderen Gruppen. Tragt in das folgende Raster ein, wie die Kleidungsstücke für Jungen/Mädchen aussehen und welche Farben typisch sind.

Übung 3:

Diskutiert im Plenum eure Ergebnisse (Raster) mit den anderen Gruppen. Welche Unterschiede gibt es zwischen den Kleidungsstücken für Mädchen und Jungen? Was ist ähnlich? Welche Kleidungsstücke gefallen euch besonders? Warum? Was findet ihr unmodisch? Begründet eure Antworten.

Gibt es typische Kleidungsstücke/Farben/Designs für Mädchen/Jungen? Welche sind das? Welche Marken sind besonders populär für Mädchen/Jungen?

Arbeitsblatt 2:

Übung 1:

Schaut euch die folgenden Photos ausführlich an und diskutiert in der Gruppe, welche euch für Mädchen bzw. Jungen gefallen. Wählt anschließend ca. 10 bis 12 modische Kleidungsstücke für Mädchen und Jungen aus. Schneidet die Photos aus und klebt sie auf eure beiden Collagen mit dem Titel „Mädchenmode“ und „Jungenmode“. Ihr könnt die beiden Schablonen verwenden und die Collagen auch nach Lust und Laune dekorieren.

Wählt aus folgenden Produkten aus und versucht eine komplette „Ausstattung“ zusammenzustellen:

Accessoires, Festmode, Hosen, Jacken & Co., Pullover & Strickjacken, Röcke & Kleider, Schuhe, Shirts & Sweats.

Übung 2:

Wenn ihr fertig seid, befestigt eure beiden Collagen mit BlueTack an der Wand und vergleicht „Jungenmode“ und „Mädchenmode“ mit den Collagen der anderen Gruppen. Tragt in das folgende **Raster ein**, wie die Kleidungsstücke für Jungen/Mädchen aussehen und welche Farben typisch sind. Ihr könnt auch die Aufschriften der Kleidungsstücke und der Accessoires, sowie die Marken in das Raster eintragen.

Übung 3:

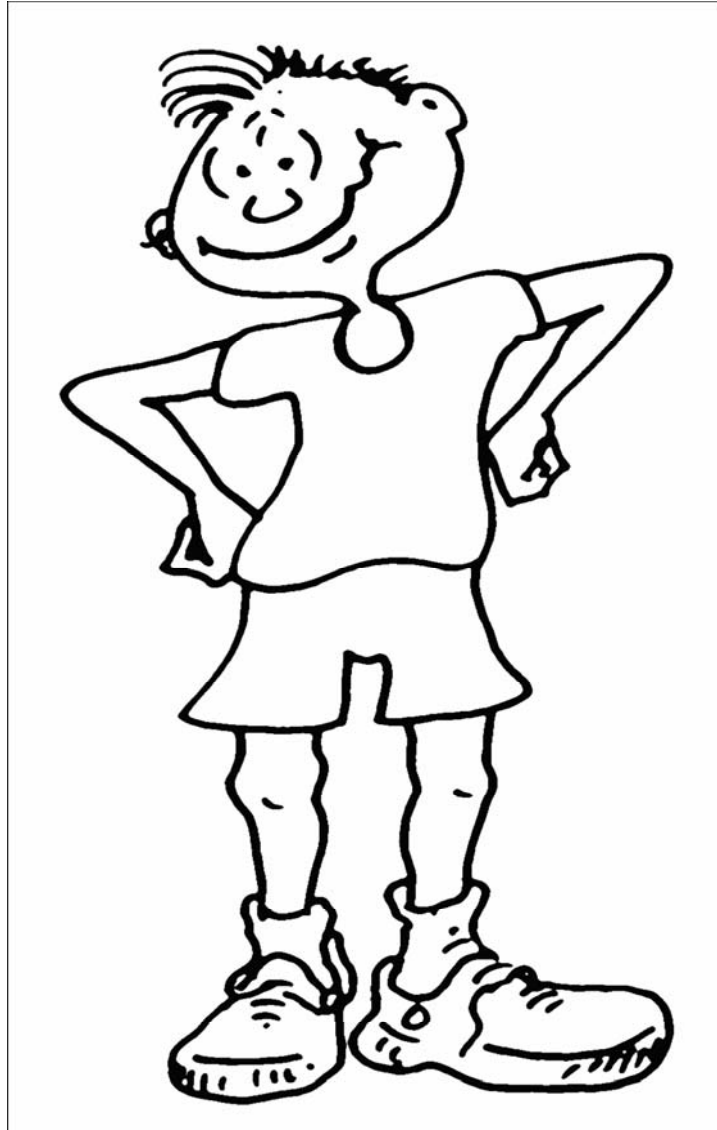
Diskutiert im Plenum eure Ergebnisse auf den Rastern mit den anderen Gruppen. Welche Unterschiede gibt es zwischen den Kleidungsstücken für Mädchen und Jungen? Was ist ähnlich? Welche Kleidungsstücke gefallen euch besonders? Warum? Was findet ihr unmodisch? Begründet eure Antworten.

Gibt es typische Kleidungsstücke/Farben/Designs für Mädchen/Jungen? Welche sind das? Welche Marken sind besonders populär für Mädchen/Jungen?

„Mädchenmode“



“Jungenmode”



Raster zum Arbeitsblatt 1 und 2, Übung 3:

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> "Mädchenmode" "Jungenmode" </div> <div style="text-align: center; color: green; font-weight: bold; text-decoration: underline;">im Vergleich</div>		
	für Mädchen	für Jungen
Accessoires		
Festmode		
Hosen		
Jacken & Co.		
Pullover & Strickjacken		
Röcke & Kleider		
Schuhe		
Shirts & Sweats		