

Margarete Grimus, M.Sc.

Prof. Emerita of the University of Education
1988 till retirement in 2009 Lecturer of the
University of Education, Vienna, Austria,



Contact:

Margarete Grimus, Austria

margarete.grimus@aon.at; www.grimus.or.at

Biosketch

Prof. Grimus was lecturer at the College of Education in Vienna from 1988-2009 (prospective Teacher-Training and advanced training) in the area of Information Technologies. Her research is focussed on the area of e-Learning in Teacher Education, ICT/Media-Education and Scientific Work, and is directed to integration of digital media in education at national and international level. Her scientific work addresses the integration of digital media to increase learning efficiency with regard to didactical aspects. She also lectured in master study-courses (University of Derby, UK, 2000-2006), was engaged in different curriculum developments of the EU (2000-2009), held lectures at different European universities (e.g. Spain, Estonia, Greece, Finland, Sweden, Portugal, Germany, the Netherlands) and gave numerous presentations in national and international congresses. Since 2010 her research addresses strategies and methods for integration of mobile learning to increase educational standards in developing countries (focus SubSaharan Africa). Results of her research-projects carried out in Nigeria, South Africa, Mozambique and Ghana are documented and reported in international journals and congress-proceedings.

Educational Background

From 1988 -2009 Lecturer of the University of Education, Vienna, Austria
Graduation in Computer Science (Vienna, University, of Technology 1994) M.Sc. (Dipl. Ing.)
Teacher Education since 1974: ICT, Integration of digital Media in daily school practice.
Teaching in Primary (1965 - 1968) and Secondary Education (1968 - 1988) in Austria)

Recent Educational Activities

Teaching Mobile Learning and ICT in SubSaharan Africa

- **Keta, Ghana (2014)** In-service training for teachers - Learning with Mobile devices. at KETASCO (June 2014) <http://ict4d.at/blog> and www.grimus.or.at/ketascomobile
- **Keta, Ghana (2013)** Training teacher-student teams: Cooperative learning with mobile devices (September/October 2013)
- **Maputo, Mozambique (2013)**. Workshop on e-Learning (Appear project: Academic Partnership with Vienna University of Technology and University Maputo).
- **Keta, Ghana (2012)** In-service training for teachers in digital media skills for teaching and learning in public schools in Ghana - preparing for mobile Learning at KETASCO (September 2012) <http://ict4d.at/2012/10/06/keta-project-looking-back/>
- **Kano, Nigeria (2010)** Go Digital - Course for teachers - how to use computers for learning process: M.T. International College (February 2010)

- **Capetown, South Africa (2010)** Basic Computer-Skills and Health Education (October 2010) Course for unemployed people from the townships to bring them back to work, with a certificate in basic computer skills. Publication in German Language,

Research Interest

Margarete Grimus' research interests concerns introduction of Media-Education in Education and development of standards in Teacher Education. During the last two decades she has contributed to numerous discussions on curriculum issues at various levels of education in the European Union and after retirement in 2009 in developing countries. Her special interest focuses on curriculum and didactics of ICT (Information and Communication Technology) and informal learning activities, regarding to decrease digital divide and to foster talents by ability of use of online educational resources.

Educational Background

1974 - 2009 College of Education, Vienna, Austria: Lecturer

(ICT, Integration of digital Media in daily school practice). And in parallel

2000 - 2008 Lecturer of the University of Derby, UK (Master of Education)

Graduation in Computer Science (Vienna, University, of Technology 1994) M.Sc. (Dipl. Ing.)

Teaching in Primary (1965 - 1968) and Secondary Education (1968 - 1988)

Congresses (Speaker, after 2000)

- ☞ **eLearning Africa 2015.** Mobile learning - Incorporating High School Students to Boost Education in Ghana. **10th International Conference on ICT for Development, Education & Training.** AddisAbaba, Ethiopia, May 20-22, 2015.
- ☞ **EDGE 2014. International Conference on Education and Gender: 16.-17. Mai 2014, Izmir, Turkey.** Keynote: Mobile Phones and Gender. Gender and Education from Different Angles. Chances and Challenges in Education around the World.
- ☞ **IADIS 2014. 10th International Conference on Mobile Learning 2014.** IADIS (International Association for Development of the Information Society), March 2014. Madrid, Spain.
- ☞ **Education and Languages in Europe 2013** 13. - 14.6. 2013 Brno, Czech Republic
- ☞ **mLearn 2012, Helsinki.** Mobile Learning as a Chance to Enhance Education in Developing Countries - on the Example of Ghana. Conference on Mobile and Contextual Learning, Doctoral Consortium <http://ceur-ws.org/Vol-955/> pp 340-345
- ☞ **Interactive and Competence-Orientated Education. 2012 Brussels,** Lernen für ein verantwortliches Leben im globalen Horizont: Bildungsprojekte in Afrika. In: Holz, Oliver; Seebauer, Renate (Edt Belgium, 4. May 2012. <http://ict4d.at/blog/>,
- ☞ **New Architectures in the European Universities, 2009, Vienna, Austria** (<http://www.international-conference-phwien.at/>)
- ☞ **Week of Informatics, 2007, Vienna, Austria**
- ☞ **ISSEP Informatics in secondary schools. 2005** Evolution and perspective, Klagenfurt, Austria 2005
- ☞ **Informationstagung MIKROELEKTRONIK 2001, Vienna, Austria**
- ☞ **Woman @ Work, 2002, Vienna, Austria**
- ☞ **16th World Computer Congress 2000, Beijing, China** http://pcnews.at/_pdf/n700033.pdf

International (during the time at University of Education)

Lectures in Teacher Education: Integration of Online Applications in Primary and Secondary Schools at European Universities within the ERASMUS Program (selection of Universities):

- 2008: Granada, Spain; Tartu, Estonia
- 2006: Melilla, Spain; Patras, Greece
- 2005: Oulu, Finland, Guadalajara, Spain
- 2004: Braga, Portugal; Ustinad Labem, Czech Republic
- 2003 Dresden, Germany; Linskoeping, Sweden
- 2001: Nijmegen, The Netherlands; Oulu, Sweden

1999 -2009 **Curriculum Development** (European Standards) in Teacher Education of the European Union as partner of European Universities in various Projects:

EDUMAN: Management in Education (Master of Education)

TRIPLE -M: Master in Multimedia Education (Sheffield University)

TRADE Bildungsmanagement und Schulentwicklung (Master of Education)

CANE Cultural Awareness in Europe (Master of Education)

Erasmus and Comenius Projects (European Union, participation)

EDGE: Education and Gender. www.education-and-gender.eu (2011- 2014)

Small Heroes in Trouble (2006 - 2009, Brussels) <http://www.grimus.or.at/helden/>

IDENTITIES: From Identities in Europe to European Identities

BRIDGES: From Theory to Practice - Development of Study Material

QUALIHEAD Heading For Quality In Education

N- Large Europe - Open Doors to a Broader European Dimension"

National

- ☞ **Testleader** in various **international (OECD)** research. BIFIE (Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens, Zentrum für Datenmanagement und Statistik, University Salzburg <http://www.bifie.at/>):
 - **PISA** (Program for International Student Assessment),
 - **TIMSS** (Third International Mathematics and Science Study),
 - **PIRLS** (Progress in International Reading Literacy Study)
- ☞ Jury Member "Computer Talents Austria", Austrian Computer Society (www.ocg.at). **Austrian Computer Society (OCG)**: Studyleader of „ePead" (Inservice-Training for Teachers)
- ☞ **Ditact - Women's IT Summer Studies**, Summer University - University of Salzburg. Member of the Advisory Board (until 2013)

Publications

In English Language

Grimus, M. & Ebner, M. (2016) Mobile learning and STEM. First experiences in a Senior High School in Ghana: In: Mobile Learning and STEM: Case Studies in Practice. Crompton, H., Traxler, J. (Eds), pp 1-16. Routledge 2016;

https://www.researchgate.net/publication/290394480_Mobile_Learning_and_STEM_-_First_Experiences_in_a_Senior_High_School_in_Ghana

Grimus, M. (2015) Mobile learning – Incorporating High School Students to Boost Education in Ghana. In: Book of Abstracts of eLearning Africa 2015. 10th International Conference on ICT for Development, Education & Training. Addis Ababa, Ethiopia, ICWE Berlin, Germany.

https://www.researchgate.net/publication/299786005_Approaching_Mobile_Learning_in_Ghana_Incorporating_High_School_Students_can_Boost_Developments_in_Education

Grimus, M. (2015). Book Review: Mobile Learning: Languages, Literacies, and Cultures. In JMBL (International Journal of Mobile and Blended Learning), Volume 7 /1; (January - March 2015), pp. 62-64 www.igi-global.com/pdf.aspx?tid=124170&ptid=118568&ctid=17&t=Mobile_Learning:_Languages,_Literacies,_and_Cultures

Grimus, M., & Ebner, M. (2015). Learning and Teaching With Mobile Devices: An Approach in Higher Secondary Education in Ghana. International Journal of Mobile and Blended Learning (IJMBL), 7(2), 17-32. doi:10.4018/ijmbl.2015040102 <http://www.igi-global.com/article/learning-and-teaching-with-mobile-devices/125853>

- Grimus, M. (2015) Book Review: Mobile Learning: Languages, Literacies, and Cultures. In JMBL (International Journal of Mobile and Blended Learning), Volume 7 /1; (January - March 2015), pp. 62-64 www.igi-global.com/pdf.aspx?tid=124170&ptid=118568&ctid=17&t=Mobile Learning: Languages, Literacies, and Cultures
- Grimus, M. & Ebner, M. (2014). Learning with Mobile Devices Perceptions of Students and Teachers at Lower Secondary Schools in Austria. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014* in Tampere, Finland (pp. 1600-1609). Chesapeake, VA: AACE. <http://de.scribd.com/doc/231118306/Learning-with-Mobile-Devices-Perceptions-of-Students-and-Teachers-at-Lower-Secondary-Schools-in-Austria>
- Ally, M.; Grimus, M.; Ebner, M. (2014) Preparing teachers for a mobile world, to improve access to education. Journal Article in PROSPECTS March 2014, Volume 44, Issue 1, pp 43-59 Springer Netherlands. ISSN 003-1538, <http://dx.doi.org/10.1007/s11125-014-9293-2>; <http://link.springer.com/article/10.1007/s11125-014-9293-2>
- Grimus, M.; Ebner, M. (2014). Learning and Teaching with Mobile Devices - An Approach in Secondary Education in Ghana. In: Inmaculada Arnedillo Sánchez and Pedro Isaías (Eds.) In: *Proceedings of the 10th International Conference on Mobile Learning 2014*. IADIS (International Association for Development of the Information Society), March 2014. ISBN: 978-989-8704-02-3 © 2014 IADIS, pp 66-74.
- Grimus, M. (2014) Mobile Phones and Gender. Chances and Challenges in Education around the World. In: *Gender and Education on Different Angles*. LIT Verlag Berlin-Münster-Wien-Zürich-London. Reihe Gender-Diskussion, Issue 22, 2014, pp 184 – 203. ISBN 978-3-643-90519-2. Jarecka-Zyluk, M.; Holz, O. (Eds.) and http://www.education-and-gender.eu/edge/pdf/MOBILE_PHONES_AND_GENDER_13.pdf
- Grimus, M. & Ebner, M. (2013). M-Learning in Sub Saharan Africa Context- What is it about. In .Jan Herrington et al. (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2013* (pp. 2028-2033). Chesapeake, VA: AACE. Retrieved September 4, 2013 from <http://www.editlib.org/p/112251>.
- Grimus, M., Ebner, M. Holzinger, A. (2013) Mobile Learning as a Chance to Enhance Education in Developing Countries - on the Example of Ghana. mLearn 2012, Conference on Mobile and Contextual Learning, ISBN 978-952-10-8350-1 (nid.); ISBN 978-952-108351-8 (PDF). <http://ceur-ws.org/Vol-955/> pp 340-345; <http://ceur-ws.org/Vol-955/doctoral/grimus.pdf>
- Grimus, M. (2007) ICT and creative computing. Austrian perspective in Teacher Education. In: *Educational technology: Opportunities and challenges*. Ed. Kari Kumpulainen. Oulu University Press 2007. ISBN 978-951-42-8405-2, ISSN 0355-323X p. 86 – 104
- Grimus, M. E-learning in teacher-education. (2005). In: *Innovative concepts for teaching informatics*. In. *Proceedings of ISSEP 2005. Informatics in Secondary Schools: Evolution and Perspective*. Micheuz, P. ANtonisch, P.; Mittermeir, R. (Hrsg). *30th of march to 1st of April, 2005, Klagenfurt, Austria*. Wien: Verlag Karl Ueberreuter Wien, ISBN 3-8000-5167-2. 2005: p. 15 - 18
- Grimus, M. (2004) Mathematics and fostering talent. In: *Mathematics and fostering talent*. Szeged: Juhász Gyula 2004: p. 15 – 21.
- Grimus, M. (2004) Mathematics - beyond the beaten tracks.- In: *Bridges: From Theory to Practice-Study material, Reports. Authentic, Typical, Multilingual*. R. Seebauer (Hrsg.) Wien-Liberec-Szeged_Ustinad Labem; Paido 2004: ISBN: 80-7315-079-4, pp. 82 – 102
- Grimus, M., R. Seebauer, R. (2003) Health education and health promotion in Austrian schools. In. *Teachers and health*. Vol. 5. Ed.: Evžen Řehulka (Ed.) . Brno: Nakladatelství 2003: ISBN: 80-8669-02-5. pp. 231 – 258
- Grimus, M. (2003). E-Learning, e-Teaching, e-Education. (2003) Ein Aspekt einer neuen Lernkultur.- Brno: Paido 2003. German and engl.
- Grimus, (2000) Teacher Education and Information Technology, Paper Presentation IFIP, World Computer Congress 2000, Beijing, China, August 2000. ISSN 1022-1611.
- Grimus, M. (2000) ICT and multimedia in primary school, Paper Presentation IFIP, World Computer Congress 2000, Beijing, China, August 2000 . ISBN: 7-5053-6106-6/TN 1365. ISBN 3-901882-07-3, Beijing. China. August 2000. pp. 359-362

In German Language (selected Publications)

- Grimus, M.; Ebner, M. (2013) Bildung im Kontext mobiler Technologien. In: Micheuz, P.; Reiter, A.; Brandhofer, G.; Ebner, M.; Sabitzer, B. (Hrsg.) Digitale Schule Österreich. Eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013.. ISBN 978-3-85403-297-7 pp. 305-312.
- Grimus, M. (2013). Mobiles Lernen – Sprachenvielfalt und Bildung in Entwicklungsländern. In: Bildung und Sprachen in Europa - Education and Languages in Europe, Reihe: Austria: Forschung und Wissenschaft - Erziehungswissenschaft, Band 17, 2013. Janikova, Seebauer (Hrsg.), ISBN: 978-3-643-50505-7. pp 85-94.
- Grimus, M., Holz, O. (eds). (2013). EDucation & Gender. Gendergerechte Bildung und Erziehung in ausgewählten Ländern. Historische Aspekte – aktuelle Trends. Waxmann, Germany, 198p, ISBN 978-3-8309-2867-6; <http://www.waxmann.com/buch2867>
- Grimus, M. (2012) Lernen für ein verantwortliches Leben im globalen: Horizont: Bildungsprojekte in Afrika. In: Holz, O.; Seebauer, R. (eds.): Interaktiver und kompetenzorientierter Unterricht. Interactive and Competence-Orientated Education. Dr. Kovac. Hamburg., 2012, p. 124-148 (ISBN: 978-3-8300-6422-0)
- Grimus, M. (2010) Nigeria auf dem Weg ins digitale Bildungsnetz. Teaching for Charity am M.T. International College in Kano, Nigeria. In: Transformationsprozesse im Europäischen Bildungsraum . Holz, O.; Shelton, F. (eds.) Verlag Kovac. ISBN: 978-3-8300-5445-0. pp25 -37.
- Grimus, M. (2010) Go Digital- Nigerianische Schulimpressionen. Enth. in: Europäische Perspektiven 3. Jahrbuch des Büros für internationale Beziehungen, Pädagogische Hochschule Wien (Hrsg.) Studienjahr 2009/10, ISBN: 978-3-643-50204-9. p. 226 - 243.
- Grimus, M. (2009). Datenbearbeitung und Statistik. In Seiter J. (Hrsg.) Einstellung österr. Schülerinnen und Schüler zur technischen Bildung und zu technischen Berufen. Eine Befragung an Wiener Schulen im Rahmen des Projekts UPDATE. Grundschule und Sekundarschule.
- Grimus, M. (2008). IT– Fitness und IKT Standards. Enth. in: Lehrer/-innenbildung in Europa, Konferenzband Wien, 8. und 9. Mai 2008. Pädagogische Hochschule Wien (Hrsg.). ISBN: 978-3-7000-0826-2 (Österr.), 978-3-8258-1274-4 (Deutschland) pp. 235 – 242.
- Grimus, M.(2008) ICT im internationalen Bildungskontext, mit besonderer Berücksichtigung Spaniens. Enth. in: Europäische Perspektiven 1. Jahrbuch des Büros für internationale Beziehungen, Europäische Kooperationen, Bd.1. Pädagogische Hochschule Wien (Hrsg.) Studienjahr 2007/08, ISBN: 978-3-7000-0881-1 (Österr.), 978-3-8258-1636-0 (Deutschland). pp. 113 – 124.
- Grimus, M. (2007). Computer in österreichischen Grundschulen. Netzwerkkinder und Chancen für das Lernen mit Computern In: Internationales Handbuch Computer (ICT), Grundschule, Kindergarten und Neue Lernkultur. Hartmut Mizlaff (Hrsg.) Bd 1. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren ISBN: 13-978-3-8340-0412-9, pp. 216 - 222
- Grimus, M: (2005) Erfahrungen mit eLearning an der Pädagogischen Akademie des Bundes in Wien. Ergebnisse eines Forschungsprojekts im Studienjahr 2003/2004.- In: Journal für Bildungsforschung an der Pädagogischen Akademie des Bundes in Wien. Wien: 1 ISBN: 3-9501954-1-6, pp. 63 – 84.
- Grimus, M: (2003) Arbeiten mit dem Computer. Statistik und Computer.In: Lewisch, Ingrid: Mathematik Oldenbourg Wien. ISBN: 3-7029-0769-6. pp. 122-160; 213; 255;260. .
- Grimus, M: (2003). E-Learning – e-Education – e-Teaching.- In: C. A. N. E. Cultural Awareness in Europe. Lernen mit Pfiff 2003. Furch, E. (hrsg.). ISBN: 3-902285-17-6. pp. 70-82
- Grimus, M: (2003) Mathematik aktuell. Von der Theorie zur Praxis und zurück; Ressourcen-Material für LehrerbildnerInnen, LehramtsstudentInnen, LehrerInnen und engagierte Eltern.- Wien: ISBN: 80-7315-050-6. Paido 2003. 124 Seiten.
- Grimus, M. (2003): E-Learning, e-Teaching, e-Education. Studentexte für Europäische Masterstudiengänge. (An Aspect of a New Learning Culture) 1x in dt, 1x in engl Sprache.
- Grimus, M. (2003): Aspekte von Lehr-/Lernmodellen im Kontext einer neuen Lernkultur.- Enth. in: Erste Schritte in die Unterrichtspraxis. Seebauer. R. (Hrsg.) Brno: Paido 2003: S. 42 – 54
- Grimus, M. (2003): E-Learning, e-Teaching, e-Education. Ein Aspekt einer neuen Lernkultur.- Brno: Paido 2003. Beitr. teilw. dt., teilw. engl. ISBN: 80-7315-052-2. 206 Seiten!

- Grimus, M. (2003): Erstellen von multimedialen Präsentationen online und offline für die Unterrichtspraxis. Angewandte Informationstechnologien in der Lehrerbildung.- Enth. in: Schul informatik in Österreich. Wien: Ueberreuter 2003. ISBN:3-8000-1595-1. S. . 289 – 300.
- Grimus, M. (2002) Computerteil – Mathematik . In: Lewisch, I. Mathematik 4, Verstehen Üben Anwenden, Oldenburg Wien. ISBN: 3-7029-0775-0. Schulbuch-Nummer 2206. S. 233-256.
- Grimus, M. (2001) e-Learning im Bereich der Lehreraus- und Weiterbildung. Informationstagung Mikroelektronik 2001.In. ÖVE Schriftenreihe Nr. 26. S. 69-74.
- Grimus, M. (2001) Computerteil – Mathematik. In: Lewisch, I. Mathematik 3, Verstehen Üben Anwenden, Wien- Oldenburg 2001
- Grimus, M. (2001) e-Learning im Bereich der Lehreraus- und Weiterbildung. In:PA Forum Nr.6, 2001 S.7-9.
- Grimus, M. (2001) Serie: Internetverantwortung. Viren und Hoaxes.. In: PA Forum Nr. 6, 2001 S. 14ff.
- Grimus, M. (2000) „Grundschule – Computer – Multimedia: Didaktische Konzepte für den Einsatz in der Grundschule“, In: Schulheft 99.2000. Im Netz der Neuen Medien. Unterrichtswelten in Veränderung Lehner, K. Seiter, J. (Hrsg.), 99/2000 ISBN 3-901655-19-0. S. 58-82 .
- Grimus, M. (2000) Lehrerbildung in der 4. Kulturtechnik. In: computer kommunikativ, 3/2000, p. 27
- Grimus, M. (2000) Neue Medien in der Grundschule. Die vierte Kulturtechnik. In: Medienimpulse, Beiträge zur Medienpädagogik, Heft 33, 2000. ISSN: 1029-3825 S. 19-26.
- Grimus, M. (2000): Report of the 16th World Computer Congress 2000, Peking. China. In: PC –NEWS Nr. 70, Nov. 2000. ISSN 1022-1611. S.33.
- Grimus, M. (2000) Multimediales Lernen in der Grundschule. In: Neue Medien in der Grundschule. Reiter, Grimus, Scheidl (Hrsg.). Ueberreuter, 2000, S.. 57 – 63.
- Grimus, M. (2000) Neues Lernen mit Multimedia und Internet. In Medienimpulse, Beiträge zur Medienpädagogik, Heft 33, 2000, ISSN: 1029-3825. S. 37- 44.
- Grimus, M. (2000) Grundschule - Computer - Multimedia: Didaktische Konzepte für den Einsatz in der Grundschule. In: Evaluierungsprojekt "Neue Medien in der Grundschule“. Grimus, Reiter, Scheidl (Hrsg.). OCG, Schriftenreihe der Österreichischen Computergesellschaft Band 131, 2000, S. 204 – 268.
- Grimus, M. (1999) Grundschule – Computer – Multimedia: Didaktische Konzepte für den Einsatz in der Grundschule, In: Reiter Anton: Evaluationsprojekt „Neue Medien in der Grundschule“, BMUK , 1999, p. 143 – 240.
- Grimus (1999) Modelle für die Unterrichtspraxis in der Lehrerbildung. In. Was ist Informatik-Didaktik in der Informationsgesellschaft? Reiter. A. (Hrsg.), Symposium Wien, 3. Mai 1999, Österreichische Computergesellschaft, Wien. BMUK. ISBN: 3-85031-076-0. pp. 77-98.
- Grimus M. (1998) Computer in der Grundschule, Multimedia und Telekommunikation. In: Multimedia - Aufbruch in neue Lernwelten? Reiter A. (Hrsg.), Schriftenreihe der Österreichischen Computergesellschaft, Band 111, ISBN: 3-85403-111-4. pp. 111-132.
- Grimus, M. (1997) In: Lewisch, I. Mathematik 4, Verstehen Üben Anwenden, Verlag Oldenburg Wien, 1997. ISBN 3-7029-0715-7
- Grimus, M, Wagner E (1997) Entwicklung und Durchsetzung von therapeutischen Standards (Richtlinien) in der Bluttransfusion zur Optimierung des Verbrauchs von Blutprodukten und Plasma. Jubiläumsfond-Projekt der Österr. Nationalbank.
- Grimus, M. (1996) In: Lewisch, I. Mathematik 3, Verstehen Üben Anwenden, Oldenburg, Wien, 1996
- Grimus M. (1993) Software-Einsatz in der Pflichtschule, Diplomarbeit. Technical University Vienna, Österreichische Nationalbibliothek. 1993.
- Grimus, M. Grundei, F. (1970). Strecken, Umfänge, Flächen. Wiederholungsprogramm für die 4. Schulstufe. Kostenloses Versuchsprogramm des Österr. Bundesverlages. 93. S
- Sachers, W.; Grimus, M. (1969). Lehrprogramme – Lehrmaschinen. Sonderheft P.U. Zeitschrift für programmierten Unterricht, Österr. Bundesverlag.
- Parisot, K.J.; Grimus, M. (1968). Bruchrechnen. Wiederholungsprogramm für die 4. Schulstufe. Kostenloses Versuchsprogramm des Österr. Bundesverlages. 63. S

Office:

Besides the field of Education Prof. Grimus is organising international congresses as administrative secretary of the ESFH (**European Society of Hemapheresis**, www.esfh.eu) since 1993